

INFORMAZIONI GENERALI

ISCRIZIONI

È prevista la partecipazione di 150 persone.

La partecipazione è gratuita con iscrizione obbligatoria entro il 01/10/2018 attraverso la pagina "Convegni" del sito: scuolasanitaveneta.ulss12.ve.it.

Per i dipendenti ex AULSS12 Veneziana l'iscrizione dovrà avvenire attraverso il portale aziendale interno **SFeRiS**

DESTINATARI

Il convegno è rivolto a **Medici Chirurghi, Infermieri Professionali, Psicologi, Logopedisti, Ottici, Ortottisti e Insegnanti della Scuola Primaria.**



In fase di accreditamento ECM

SEDE DEL CONVEGNO

Auditorium

Padiglione G. Rama
Ospedale dell'Angelo
Via Paccagnella, 11 - 30174 Venezia - Mestre

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Venezia Sanità Srl

Tel. 041 9656558 / 63- Fax 041 9656573
e-mail: info@veneziasanita.it



REGIONE DEL VENETO



ULSS3
SERENISSIMA

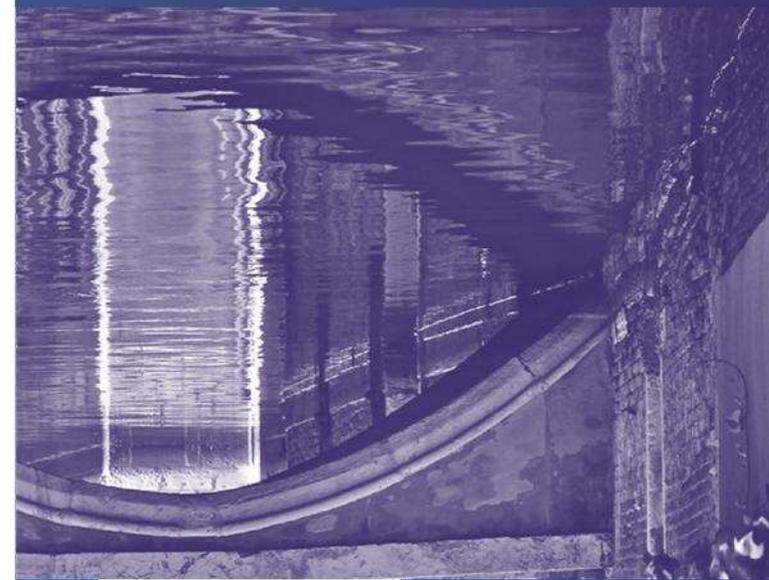
Convegno

DISAGIO DELL'APPRENDIMENTO IN ETÀ EVOLUTIVA: ASPETTI VISUOMOTORI E ... OLTRE

Venerdì 5 Ottobre 2018

Venezia Mestre

Auditorium - Ospedale dell'Angelo



PRESENTAZIONE

Ogni stimolo ambientale che generando una frequenza adeguata raggiunge il cervello condiziona processi di potatura neuronale, incrementa vie nervose esistenti rendendo la via nervosa più facilmente utilizzabile, crea sinapsi nuove. Lo stimolo a partenza dagli organi di senso raggiunge il cervello originando una azione di risposta che si esprime in movimento, lettura, linguaggio, comprensione, cammino, corsa ...

In particolare la vista è una elaborazione della luce che il nostro cervello compie. Attraverso l'occhio la luce viene elaborata e inviata al cervello per essere decodificata e per creare associazioni con altri centri di riconoscimento, programmazione, memorizzazione del linguaggio e altro (esempio: prima riconosco e solo successivamente nomino, prima localizzo e dopo attuo un movimento).

La relazione vuole andare oltre i centri prettamente visuomotori esplorandole connessioni di più alto livello oltre le aree corticali visive occipitali.

La lettura è un complesso oculomotore e attività cognitiva i cui meccanismi esatti sono ancora poco conosciuti.

La domanda è: **Quali bambini sviluppano la dislessia?**

Poiché la dislessia ha un'eziologia multifattoriale, questa domanda può essere riformulata come: quali sono i fattori che mettono i bambini ad alto rischio di sviluppare la dislessia? Si sostiene che un utile quadro teorico per affrontare questa domanda è il modello di deficit multiplo. Il cervello impara ed opera in ambienti naturali in cui il comportamento è guidato da informazioni integrate tra più modalità sensoriali e specie nella prima infanzia l'apprendimento e la plasticità neuronale possono essere altamente multisensoriali.

Questo convegno si propone di inoltrarsi nell'ambito della multisensorialità analizzando i meccanismi sottostanti le problematiche visive-uditive. Lo sviluppo sensoriomotorio della prima infanzia, il ruolo della propriocezione, della nutrizione, della dispercezione fonologica, della dispercezione visiva, della pedagogia, dell'ambiente familiare, la possibilità di pianificare programmi riabilitativi mirati saranno gli argomenti trattati.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

- ◆ *Eleonora Annunziata*
Medico Oculistica - Azienda Ulss3 Serenissima

PROGRAMMA

8:45	Registrazione partecipanti
9.00	Saluto autorità e presentazione del convegno <i>Emilio Rapizzi</i>
9.15	Facilitazione dello sviluppo delle cerebropotenzialità nel bambino <i>Mario Castagnini</i>
9.45	Orecchio e apprendimento <i>Concetto Campo</i>
10.15	Alimentazione e sviluppo neuro-psichico in età evolutiva <i>Fausto Aufiero</i>
10.45	Coffee Break
11.00	Sviluppo del sistema visivo e lettura <i>Annunziata Eleonora</i>
11.30	La dislessia visiva <i>Carlo Aleci; Dino Marcuglia</i>
12.00	Relazioni fra i vari sistemi sensoriali in entrata <i>Carlo Perissinotto</i>
12.30	Discussione
13.00	Pausa Pranzo
14.00	La riabilitazione della dislessia e della disortografia: modalità di intervento in relazione al profilo neuropsicologico <i>Claudio Vio</i>
14.40	Leggere e scrivere con il movimento con il metodo rapizza <i>Stefano Cicogna; Maria Giovanna Perina</i>
15.30	Motilità oculare sua valutazione <i>Cristina Elia</i>
16.00	Visiotraining della disfunzione visuomotoria <i>Marino Formenti</i>
16.00	Discussione finale
16.30	Test apprendimento

RELATORI

- ◆ *Carlo Aleci*
Medico Oculistica - Università di Torino
- ◆ *Eleonora Annunziata*
Medico Oculistica - Azienda Ulss3 Serenissima, Venezia Mestre
- ◆ *Fausto Aufiero*
Medico Bioterapeuta Nutrizionale - Vis Sanatrix Naturae srl, Roma
- ◆ *Concetto Campo*
Psicologo, Verona
- ◆ *Mario Castagnini*
Medico Neurologo - A.R.C. I Nostri Figli Onlus, Verona
- ◆ *Stefano Cicogna*
Fisioterapista, Verona
- ◆ *Cristina Elia*
Assistente Oftalmica - Azienda Ulss3 Serenissima, Venezia Mestre
- ◆ *Marino Formenti*
Canadian Optometrist in vision therapy and rehabilitation
- ◆ *Dino Marcuglia*
Ottico e Psicologo, Spinea (Ve)
- ◆ *Maria Giovanna Perina*
Psicopedagogista, Verona
- ◆ *Carlo Perissinotto*
Medico Odontostomatologo, Treviso
- ◆ *Claudio Vio*
Psicologo - Azienda Ulss 4 Veneto Orientale, San Donà di Piave (Ve)